J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 5-05-25	NIVEL: Jala Materna	PROFESIONAL: Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: cesto tesoros, Rincones
PROPÓSITO: Permitir a las niñas y niños sentir diferentes texturas y explorar diferentes materiales, estimulando así una amplia coordinación, percepción táctil, la curiosidad imaginación a través del juego con texturas.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar en las niñas y niños, su motricidad fina, la exploración a través de distintas texturas.			
EJE DEL DESARROLLO: Social y personal.	RECURSOS / MATERIALES: telas- hojas secas - cajas - cobetas. huevos- títere- medro- cuadro visual.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Jugando con texturas"

El día de hoy se brindará la bienvenida a las niñas y niños con saludo buenos días y por el nombre, identificandose así mismos, y a sus compañeros, luego la docente abrcará a las niñas y niños en un espacio del aula y por medio de títere entonará canciones infantiles, Fortaleciendo su vocabulario, expresión gestual y corporal, luego la docente colocara en el espacio diferentes texturas del entorno como: telas, hojas secas, cajas, e invitará a las niñas y niños explorar los distintos elementos del entorno, su textura, suave, aspera, dura, la docente les irá hablando e. ir diciendo "mira este es suave" y así sucesivamente, trabajando sus diversas habilidades; la libre expresión de sus sensaciones, sentimientos y emociones, para la hora de la tarde se implementaran juego con pelotas de textura en donde jugarán con sus compañeros y profesora.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy acogen los niños y niñas al jardín en compañía de sus padres, llegan tranquilos y alegres, estiran sus manos para que la profesora los alce, participan con agrado en los espacios de canto en donde poco a poco adquieren autonomía al momento de tomar elementos de juego, como son pelotas, juegos de sonido, intriga le gusta mucho sacar los cantos de la caja observarlos, Juel cada día adquiere más independencia, se desplaza sin ayuda de la docente por los distintos espacios del aula, mantiene mucha firmeza en sus piernas, Antonella también (yo). se desplaza por el aula arrastrándose con la cola, en algunas ocasiones se logra mantener de pie, también escoge juguetes de su preferencia, julian también ha expresado tranquilidad, también se desplaza por el aula y toma con sus manos juguetes de su agrado en los momentos de alimentación todos comen muy bien, Juel ya come más solido los alimentos y pide a través del balbuceo. más comida 😊.	El día de hoy en la experiencia estuve muy contenta ya que los niños-niñas les llama la atención tener contacto con elementos del entorno como son las telas. cajas, hojas secas, también me permito recordar algunos espacios de juego con algunos amigos de infancia en donde creamos juegos con elementos de la naturaleza

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 6-05-25	NIVEL: Sala Materna	PROFESIONAL: Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto tesoros Rincones
PROPÓSITO: Estimular en las niñas y niños sus sentidos del tacto, visual, a través de diversas texturas.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Permitir a las niñas y niños a diferenciar distintos materiales según sus texturas contribuyendo a su desarrollo cognitivo.			
EJE DEL DESARROLLO: Social y personal. Expresión comunicación a través del lenguaje y movimiento.		RECURSOS / MATERIALES: Canasta, pelotas texturas, pelotas colores, sonajeros, pimpones, medio audio-visual	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Explorando texturas"

El dia de hoy se brindará la bienvenida a las niñas y niños con saludo buenos dias y palabras afectivas, generando seguridad y tranquilidad al separarse de sus padres, el espacio estará ambientado con pelotas de colores permitiendo el juego libre, y sintiendo las texturas, luego en el espacio la docente colocará una caja con diferentes juguetes del entorno, como: pelotas de texturas, pelotas, sonajeros y junto con ellos irá mostrando los juguetes motivandolos a cogerlos y sentir la textura, así mismo observar colores y sonidos, luego la docente los ubicará en el espacio de literatura y con apoyo de instrumento musical entona algunas rondas infantiles, acompañadas de palmas y invitandolos a realizar movimientos corporales, estimulando su desarrollo cognitivo y las habilidades vocales, para la hora de la tarde escucharan junto con la docente diferentes canciones infantiles.

Durante la jornada se implementará habitos de higiene, alimentación descanso y sueño.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy los bebes estuvieron muy atentos a las experiencias propuestas, poco a poco se están acoplando a mí, algunas ya no lloran y son participativas al tomar y manipular las pelotas, sonajeros y los juguetes de textura donde se observa que Emily, Joseph, Santiago y Saul les gusta explorar con su boca los objetos. Anthonella Valeria y Andrik están en siesta en ese momento. Sin embargo, más tarde se les invita a tomar los juguetes donde lo exploran con la boca, lo tiran y lloran al separarse de ellos un momento. Más adelante se les canta diferentes canciones infantiles como alegres y relajantes donde se ven atentos escuchando a la docente cantar. Se observa también que Joseph, Emily y Saul les gusta explorar el espacio del salón recorriendo y observando cada cosa que hay allí. Durante la rutina diaria del Jardín se realizo hábitos de higiene, alimentación y sueño en los tiempos establecidos	Hoy me sentí dispuesta y tranquila al acompañar las diferentes experiencias con los bebes y se evidencia que poco a poco ya se acomodan como en su cotidiano es el Jardín.

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 7-05-25	NIVEL: Sala Materna	PROFESIONAL: Gloria Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto tesoro. Rincones
PROPÓSITO: Estimular en las niñas - niños el desarrollo motor, la coordinación, la percepción el vinculo afectivo entre niñas-niños, profesora a través del juego			
DESARROLLO POR FORTALECER: Estimular en las niñas niños el movimiento y favorecer adquieran conciencia del espacio. por medio del juego.			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentación y pensamiento lógico, social y personal.		RECURSOS / MATERIALES: pimpones, pelotas de colores, música suave pelotas texturas.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Juguemos con pelotas"

El día de hoy se brindará la bienvenida a las niñas y niños con abrazos y palabras afectivas, generando tranquilidad y fortalecer lazos afectivos, el espacio estará ambientado con música suave, y con pimpones de colores y en compañía de la docente jugarán de forma libre, luego la docente adecuará un espacio del aula en donde colocará diferentes pelotas grandes, medianas y pequeñas las cuales la docente lanzará por el espacio y los motivará a atraparlas por medio del gateo, para los más pequeños se dará una a pelotas sensoriales brindandosela en la mano para que puedan sentir su textura. e ir hablando en muy "suave", luego la docente se pondrá en frente de cada uno y le lanzara la pelota para que la atrape. e ir fortaleciendo su motricidad gruesa y fina, promoviendo el control del cuerpo, el equilibrio la coordinación y el reflejo.

Durante la jornada se implementará hábitos de higiene, lavado de manos. alimentación, descanso y sueño.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la rutina diaria del Jardín se observó que los bebes les interesa mucho las pelotas de diferentes tamaños, les gusta sus colores como el rojo, azul y verde, se les realizo el juego de lanzarles las pelotas donde se observo que Antonella salta en sí y mueve sus brazos para poder alcanzarlas Emily Joseph, Andrés gatean por el espacio del salón hasta alcanzar las pelotas de textura donde la manipulan y se la llevan a la boca. A Valeria se le da una pelota a su medida donde trata de tomarla con las dos manos, sin embargo, la bota y se le vuelve alcanzar evidencian do que les gusta las pelotas y desea llevarsela a la boca. Se evidencia coordinación, equilibrio y reflejos al lanzarles las pelotas. Se realiza el canto y arrullo con diferentes canciones infantiles para que los bebes se calmen cuando lloran por alguna razón aunque se esta pendiente del cambio de pañal, alimentación o sueño reparador.	Hoy me sentí tranquila y dispuesta al acompañar las experiencias propuestas. Poco a poco los bebes me están aceptando como su cuidadora en el Jardín.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 8-05-25	NIVEL: Sala Materna	PROFESIONAL: Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto tesoros Rincones.

PROPÓSITO: Permitir a las niñas y niños sentir diferentes texturas y explorar diferentes texturas de papel, estimulando así una amplia coordinación, percepción táctil, la curiosidad imaginación a través del juego.

DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niñas y niños la motricidad fina a través del contacto con diferentes texturas a través de la exploración

EJE DEL DESARROLLO: personal - social. experimentación y pensamiento lógico.	RECURSOS / MATERIALES: Tiras de papel de colores, titere.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Juego con tiras de colores"

El día de hoy se brindará la bienvenida a las niñas y niños con saludo buenos días y abrazos generando tranquilidad al separarse de sus padres, el espacio estará ambientado con tiras de papel de colores, y se permitirá interactuar de forma libre, observando su reacción al tener contacto con el papel y mirar que hacen, luego la docente abrcará a las niñas- niños en espacio de literatura en donde por medio de titere la docente entonará algunas rondas infantiles, así mismo realizará gestos invitando a las niñas-niños a imitar, para los bebes más pequeños se expresará palabras afectivas y se dirá palabras de mimos como: "Qué quiere el bebe" "como está la nena-the hermosa/sa etc", luego la docente tendra un espacio adecuado con varias tiras de papel de colores por el suelo e irá cobrando a las niñas y niños, y los motivará a coger el papel y observará sus acciones, para los bebes más pequeños se les mostrará, logrando llamar su atención y que lo agarre con sus manos, para el cierre por medio de titeres la docente les leera cuento "la canción de los colores" favoreciendo su comunicación no verbal y verbal, Durante la jornada se implementará habitos de higiene, lavado de manos, alimentación y descanso y sueño.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Hoy los niños y niñas estuvieron atentos a las experiencias donde se colocó diferentes papeles de colores donde les llamo la atención los colores vivos. los manipularon con las manos y exploraron con la boca. Cuando vieron el tafere les interesó más el arrugar y querer explorarlo. de les estimó las canciones infantiles, donde se observó que les gusta mucho las melodías y ritmos. También las palabras afectivas de la docente quien Emily, Andrik, Joseph sonrieron al decirles las palabras. Al cierre de la experiencia se les cantó la canción sugerida donde se observó que los bebes movían su cuerpo y sus manitos favoreciendo su apreciación musical y expresión gestual y corporal. En la rutina diaria se realizó los hábitos de higiene, de alimentación y de sueño reparador.	Hoy me sentí más tranquila y dispuesta al acompañar a los bebes en sus avances en las diferentes experiencias propuestas.

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 9-05-2023	NIVEL: Sala Hatema	PROFESIONAL: Gloria Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Centros de interes - Rincones
PROPÓSITO: Desarrollar en las niñas - niños su motricidad fina, la coordinación, a través del juego			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niñas-niños sus sentidos a través del juego			
EJE DEL DESARROLLO: Social y personal Experimentacion y pensamiento logico		RECURSOS / MATERIALES: instrumentos musicales. pimpones - cinta aislante enmascarar - transparente.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Quitar y pegar".

El dia de hoy se brindará la bienvenida a las niñas - niños con abrazos y palabras afectivas generando seguridad al quedarsen en el jardin, luego la docente ubicará a las niñas-niños en un espacio del aula, y se sentará frente a ellos y dando uso a un instrumento musical "pandereta-tambor-sonajeros" entonará sondas infantiles, y los motivará a moverlos para asi acompañar las canciones, seguidamente la docente ubicará en el espacio pimpones y en el piso colocará cinta, sobre ella colocará los pimpones, e invitará a las niñas-niños a quitarlos y colocarlos, Fortaleciendo su motricidad y habilidades motoras finas; coordinación ojo-mano, estimular la concentración, asi mismo permitir explorar colores, texturas y formas, para la hora de la tarde se implementará juegos con pimpones en donde la docente los lanzará por el piso y pedirá a las niñas niños traerlos, para los mas pequeños, se las lanzará en medio de las piernas. Durante la jornada se implementará hábitos de higiene, lavado de manos, alimentacion descanso y sueño.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy los niños y niñas (bebes) se les observa más tranquilos al estar en la rutina del Jardín. donde se les entrego el instrumento musical donde se entono las canciones infantiles observando que Emily, Joseph, Antonella, Santiago y Sael mueven a su manera el instrumento musical algunos lo tiran al piso para volver por él para manipularlos de nuevo. Con los pimpones los tiran y exploran con la boca. No todos lo devuelven o los vuelven a pegar. Se lanzan y se vuelven. gateando por ellos unos Emily, Joseph, Sael, Santiago que son exploradores totalmente Con Valeria, Andrik, Antonella se les da el pimpon donde lo exploran llevandolo a la boca. o lo tiran hacia adelante Hoy se realizo una manualidad con una cajita de cartón donde se les coloco la huella de su mano en ella de pintura color verde. se les decoro con su nombre y corazones rojos. Un detalle que se les dio a las mamás por su día. donde se veían agradecidas y felices.	Hoy me sentí muy tranquila y dispuesta al estar en compañía con las experiencias hacia los bebes y familias. Se cumplieron los objetivos de las experiencias del día de hoy.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: MAYO 12 2025	**NIVEL:** SALA MATERNA	**PROFESIONAL:** YULIMA MENDEZ	**ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:** Cesto Tesoros
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo integral de los bebes a través de experiencias sensoriales, motrices, afectivas y de lenguaje promoviendo la exploración, la interacción y la adquisición de nuevas habilidades en un ambiente seguro y amoroso.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Estimular el sentido del tacto a través de la exploración libre de diferentes texturas.			
EJE DEL DESARROLLO: Lenguaje, Pensamiento lógico.		**RECURSOS / MATERIALES:** Caja con diferentes elementos, pelotas, sonajeros, cuentos.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

EXPLOREMOS CAJA CON TEXTURAS.

El dia de hoy, reuniré a los bebes en un espacio cómodo del salon donde se les mostrará la caja sensorial diciendo las frases simples como: "Vamos a tocar cosas suaves, duras y rugosas". Se les motivará con una cancion infantil. Se dará un tiempo para acercarse y que los observen. Se permitirá que los bebes metan las manos en la caja y saquen los objetos. La docente nombrará las texturas con palabras sencillas: ¡Esto es suave! ¡Esto es rugoso! ¡Mira como suena! Se acompañará con expresiones faciales, gestos y lenguaje verbal. Se observará reacciones: si tocan, aprietan, se sorprenden, sonrien o se alejan. Al cierre de la experiencia se recogeran los materiales mientras se nombra lo que usaron, felicitando con gestos, abrazos o una pequeña cancion infantil.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy los bebés estuvieron muy atentos a las experiencias propuestas donde se observó que les gusta mucho las canciones infantiles. Luego se les presentó la caja con los elementos de diferentes texturas donde les llamo la atención Isael una pelota, Emily un cuento, Joseph un aro Antonella un cuento, Andrik un muñeco, Valeria se le dio un cuento. donde lo manipularon con sus manitos también lo exploraron con la boca. Sus reacciones al manipular los elementos de agrado, de sorpresa, de exploración al llevarselo a la boca. Se observó que jugaron con estos elementos un rato y los que se pueden desplazar les interesa otro espacio y otros juguetes como Isael, Emily y Joseph. Al final se les motivó con canciones infantiles realizando movimientos gestuales y con palmas donde se observó que se quedan muy atentos a la docente cuando ella canta El día de hoy se realizan hábitos de higiene, de alimentación y de otros espacios.	Hoy me sentí dispuesta y dinámica al realizar el acompañamiento de las experiencias propuestas. Poco a poco los niños/as se están acoplando conmigo en la rutina diaria. Recuerda que aparte de sentires debes plasmar todo aquello que pasa y vives frente a la experiencia.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: mayo 13 2025	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: YOLSIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO DIRIGIDO
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo integral de los bebes a través de experiencias sensoriales, motrices, afectivas y de lenguaje promoviendo la exploración, la interacción y la adquisición de nuevas habilidades en un ambiente seguro.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Estimular el equilibrio y la coordinación corporal a través del movimiento libre sobre superficies blandas.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión lenguaje y movimiento.	RECURSOS / MATERIALES: música alegre, colchonetas, aceite.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

CAMINAMOS Y TREPAMOS.

El día de hoy reuniré a los bebes en el área de colchonetas, motivandolos a estar en el espacio con entusiasmo. diciendoles: ¡Vamos a caminar, saltar y trepar como grandes exploradores! Se invitará con gestos y palabras "Quien quiere caminar conmigo?. Se permitirá que los bebes gateen o se desplacen libremente sobre las colchonetas, rampas suaves o cojines. Se les acompañará verbalmente diciendoles: "Muy bien, estás subiendo" "Que fuerte eres!. Se observará sus movimientos si trepan, se sientan, se caen y se levantan. Se motivará con canciones infantiles. Para cerrar la experiencia. se reunirá a los bebes. sentados o acostados sobre las colchonetas, realizando estiramientos suaves o masajes. Se cantará una canción infantil. acompañada de palmas.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy los bebes estuvieron atentos a la docente donde se les mostro con canciones infantiles y palmas. luego se les invito a pasar por las colchonetas y cojines grandes atravesandolos con pelotas y sonajeros donde se observo que Emily gatea con soltura y espontaneidad. Se le ayuda a caminar con las manitas donde se ve su motricidad gruesa avanzada. Joseph le gusta explorar en las colchonetas y los elementos como las pelotas. Se le ayuda a caminar sobre las colchonetas donde trata de alzar sus pies y pasar los obstáculos. Antonella gatea en una colchoneta, se sentaba para tomar las pelotas. Se le ayuda a caminar. pero se evidencia que hace mucha fuerza para caminar. se cansa con facilidad; se debe reforzar más su motricidad gruesa. Sael es un bebe que ya camina explora por todo el espacio toma las pelotas y juguetes aunque a veces se tropieza vuelve y se levanta. Andrik y Valeria son las bebes más pequeñas a quienes se les estimula con sonajeros y masajes. Sentiago también gatea y explora el espacio observando que quiere los objetos más llamativos. Al final se les canto una canción relajante.	Hoy me sentí bien en las experiencias realizadas con los bebes, ellos poco a poco se acoplan a mi personalidad se dejan querer por mí y les gusta explorar el entorno. He sentido a gusto en este grupo de los bebes donde poco a poco me ha acoplado con ellos en toda la rutina diaria.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: mayo 19 2025	**NIVEL:** SALA MATERNA	**PROFESIONAL:** Yulma Mendez	**ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:** JUEGO DIRIGIDO
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo integral de los bebes a través de experiencias sensoriales, motrices, afectivas y de lenguaje promoviendo la exploración, la interacción y la adquisición de nuevas habilidades en un ambiente seguro.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Estimular en los bebes la comprensión del lenguaje y la interacción social mediante canciones infantiles y gestos.			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentación lenguaje y movimiento		**RECURSOS / MATERIALES:** Colchonetas, parlante, musica infantil alegre y relajada, figuras de origami.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

VAMOS A CANTAR Y JUGAR.

El dia de hoy se reunirá a los bebes en semicirculo sobre una colchoneta se les llamará su atención con una campanita, titere o cancion corta. se les dirá: "Vamos a cantar y mover nuestras manitas" Se establecerá contacto visual se usará tono cálido y lento. Se cantarán canciones infantiles como "La Vaca Lola". "Sol Solecito". "La Mariposa" acompañadas con gestos claros y repetitivos Animar a los bebes que imiten o respondan con sonidos, palmas o miradas Nombrar objetos o partes del cuerpo mientras cantamos Eg. ¿Donde esta la nariz? Ahi esta la boca!. Para cerrar. se cantará una melodia tranquila para relajar Se felicitan con caricias, aplausos suaves y palabras como: ¡Muy bien cantaste hoy!", "Me gustó como moviste tus manos". Si algun bebe responde con sonidos o gestos, se reforzará diciendo. "Dijiste ma" - muy bien!

Con respecto al componente pedagogico TEAS. se les pedirá a las familias realizar una figura en origami con un mensaje de amor para sus hijos/as. para mañana y leerselas a los niños/as. para pegarlas en un espacio del salón.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy en las experiencias propuestas para los bebes se observo que estuvieron atentos al titere y sonajero para llamar la atención de ellos para centar las melodías de las canciones infantiles aquí se observa que Saul Miguel es uno atento al titere, le sonrié y lo manipula con sus manitos Emily es muy expresiva, mueve su cuerpo y hace palmas con sus manitos disfruta de las canciones propuestas Antonella le interesa mucho el titere el cual la miraba fijamente y trataba de atraparlo, se le presto un rato y con él lo exploro y lo botaba al piso Andrik y Valeria exploraron los juguetes con la boca, ellos son los más pequeños de Maternal, se interesan por las melodías y estan atentos Al realizar se les da un abrazo y se les dice palabras de felicitación los wales los niños/as se ven felices Se dispersan en el salón para tomar otros juguetes y pelotas Con respecto a los mensajes de amor en hojas de origami o figuras se evidencia que las familias realizan el mensaje de Amor para ellos donde manifiestan como los aman, los anhelaban y les den todo su amor Agradecen a Dios por sus vidas Estas figuras se colocan en un espacio del salón	Me sentí bien hoy a las experiencias acompañando a los bebes haciendo gestos faciales y corporales para que estuvieran atentos a las canciones. Me sentí muy feliz y tranquila al estar con ellos

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: mayo 15 2025	**NIVEL:** SALA MATERNA	**PROFESIONAL:** YULIMA MENDEZ	**ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:** JUEGO DIRIGIDO, CESTO TESOROS
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo integral de los bebes a través de experiencias sensoriales, motrices, afectivas y de lenguaje promoviendo la exploración, la interacción y la adquisición de nuevas habilidades en un ambiente seguro			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en los niños las la coordinación, ojo-mano y el agarre mediante la manipulación de objetos.			
EJE DEL DESARROLLO: ~~Expresión~~ y lenguaje Pensamiento lógico.	**RECURSOS / MATERIALES:** Caja con pañuelos, juguetes, aros, parlante con musica alegre y relajante.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

METER Y SACAR OBJETOS DE LA CAJA MAGICA.

El dia de hoy se sentará a los bebes en la colchoneta donde se les mostrara una caja con objetos grandes y seguros como aros, tapas, pañuelos, juguetes. Se les dirá con entusiasmo "Vamos a jugar con estas cosas, ¿qué hay dentro de la caja?. Se le permitirá a los bebes que metan y saquen objetos de la caja a su ritmo. Se les estimulara con frases como "Sacaste la tapa" ¿Donde va el aro?" Se observara si usan ambas manos, si cambian objetos de mano, si los encajan o exploran con la boca. Repetir acciones con apoy verbal y modelado: "Mira cómo lo pongo... Ahora tú!" Para el cierre se recolectaran los objetos con los bebes pidiendo ayuda de forma lúdica: ¿Quien me ayuda a guardar? felicitarlos ¿Qué bien usaste tus manitas hoy? Se terminará con una cancion breve relacionada con las manitas..

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy a los niños y niñas (bebes) se les motivo en estar con una canción infantil de los pollitos dicen con palmas para llamar su atención Luego los reuní alrededor de la caja mágica donde se encontraban diferentes elementos como juguetes acordes para los bebes, cuentos, pelotas y sonajeros Allí se observa que los bebes están cerca de la caja. donde sacan sonajeros, juguetes y los cuentos A Emily le llame la atención los sonajeros, a Antonella los cuentos A Isael Miguel las pelotas A Andrik. los pimpones, A Santiago: los libros grandes Es así como se les deja explorar con sus manitos y boca los elementos de la caja. Luego se les pidió tomar los juguetes y volverlos a guardar donde se observo que Isael, Emily, Santiago volvían a guardar los juguetes en la caja mágica. Se les felicita dándoles las manitas y cantando la canción de Tengo mis manitas con expresión gestual y corporal para finalizar la experiencia Hoy se realizo hábitos de higiene y de alimentación como también el ritual de cuento reparador.	Hoy en las experiencias de los bebes me sentí tranquila y dispuesta al acompañarlos se aprecia su motricidad gira al que tienen juguetes Poco a poco los bebes me conocen y están pendientes de mí. en el espacio del salón.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: MAYO 16 2025	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: YULIANA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO DIRIGIDO
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo integral de los bebes a traves de experiencias sensoriales, motrices, afectivas y de lenguaje promoviendo la exploracion, la interaccion y la adquisicion de nuevas habilidades en un ambiente seguro.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Favorecer en los bebes el vinculo afectivo y la expresion emocional mediante el juego libre y la interaccion con el adulto.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresion comunicacion Desarrollo personal social		RECURSOS / MATERIALES: Cuentos, Peluches, pelotas, cojines, musica alegre y relajante. Carteles del uso eficiente del Agua.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

A JUGAR LIBRE CON CUENTOS Y PELUCHES.

Con antelacion se prepara el espacio del salon con cojines suaves, libros de tela y peluches. Se recibirá a los bebés con una cancion tranquila de bienvenida. Se dirá con voz suave: "Hoy jugaremos con cuentos y munecas, ven, sientate conmigo!" Se observará como juegan y se unen al juego imitando, acariciando o conversando suavemente. Se leerá los cuentos breves señalando imagenes y nombrando emociones: "El osito esta feliz, tu tambien estas feliz? Estimular el contacto visual, la sonrisa, la risa o los abrazos. Al cierre se reunirán en circulo con su peluche o muneco. Se cantará una cancion calmada de despedida. Dar un pequeno abrazo o caricia a cada bebe y agradecerle "Gracias por compartir conmigo hoy ¡te quiero mucho!

Con respecto a gestion Ambiental con el uso eficiente del Agua se les pedirá a las familias traer un cartel sobre el tema para evidenciarlo en casa y en el Jardin. Luego los carteles se los mostrare a los bebes para que identifiquen las gotas de agua. Estos se pegaran en un espacio del salon

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy los niños y niñas (bebés) se les mostró con una canción infantil de "La Vaca Lola" para que tuvieran sus peluches preferidos y cuentos alusivos para los bebés donde se les observó que los manipularon con sus manitas, lo tiraban, lo buscaban, exploraban también con la boca. Se les mostró las diferentes imágenes de los cuentos expresando emociones donde ellos atentos miraban a la docente. Se les dan abrazos y besos aportando lazos de afectividad. Se observó también que les gusta los peluches de sus compañeros los toman y manipulan como Emily, Andrés, Saúl, Santiago, Joseph y Antonella A. Valeria y Fabián. Se les coloca sus peluches en sus mantas para que lo manipules libremente donde lo miran frijamente. Al finalizar se les canta una melodía de despedida "La mariposita". Con respecto a la experiencia de gestión ambiental del uso eficiente del Agua se colocan los carteles que las familias trajeron sobre el cuidado del agua. Luego se les mostrará a los niños/as los carteles.	Hoy me sentí dispuesta y tranquila al acompañar a los bebés y niños/as en las experiencias propuesta del día de hoy. Los bebés que me reconocen como su propia cuidadora inmediata perteneciendo así a su círculo afectivo.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: MAYO 19 2025	**NIVEL:** SALA MATERNA	**PROFESIONAL:** YOLIMA MENDEZ	**ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:** estimulación sensorial y juego exploratorio
PROPÓSITO: Estimular en los bebés los sentidos, atención visual y la coordinación mediante la observación e interacción de objetos, juguetes, pelotas en un ambiente seguro y lúdico.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fomentar la percepción visual de los bebés a través del seguimiento de objetos (burbujas) en movimiento			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal social Movimiento y lenguaje.		**RECURSOS / MATERIALES:** Música infantil - Parlante - Burbujeras.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

BURBUJAS MAGICAS.

El día de hoy se dará la bienvenida a los bebes con un saludo afectuoso y canción infantil para que presten atención. Se les mostrará el burbujero anticipando la experiencia con frases como: "Hoy vamos a ver algo muy especial... burbujas mágicas!" permitiendo que los bebes vean las gotas de jabón que lo manipulen. La docente comenzará a soplar burbujas lentamente cerca del grupo de bebés que estarán sentados en colchonetas. Se animará a los bebés a observar, intentar tocar o seguir con la mirada las burbujas. Se usarán frases sencillas como: ¡Mira como sube! ¡Otra burbuja! ¡Se fue volando! Se colocará música suave de fondo para que se ambiente mejor el espacio. Al final se realizará una ronda de burbujas mientras se canta una canción de despedida. Dar un tiempo para que los bebes se calmen con cantos o sonidos suaves. Se les dirá que hoy jugamos con burbujas, eran redondas, suaves y mágicas".

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy las niños/as y bebes se les mostró con una canción infantil alegre como "los pollitos dicen" donde se les expresa corporal y gestualmente donde se observo que fijan su mirada en la docente. Luego se les mostró un burbujero donde se hacen burbujas lentamente donde salen y las niños/as quedan quietos y expectantes al ver las burbujas cayendo al suelo. Se observa que Santiago, Emily, Antonella, Andrik, Sael y Mia Valeria se quedaron atentos, miraban fijamente a las burbujas y aleteaban en algunos momentos para tomar las burbujas Para terminar se colocó música suave para que los niños/as - bebes estuvieran más tranquilos. Se evidencio que les gusto esta experiencia ya que duraron mucho tiempo mirando las burbujas y no se dispersaron fácilmente Hoy se realizo la rutina de hábitos de higiene de alimentación y de siesta reposadera	Hoy me sali dispuesta y tranquila al compartir las experiencias con los niños/as/bebes ya ellos me reconocen como su cuidadora a donde y me quieren ver en todo momento.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: mayo 20 2025	**NIVEL:** SALA MATERNA	**PROFESIONAL:** YOLIMA MARGOT	**ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:** Estimulación sensorial y cuidado.
PROPÓSITO: Estimular en los bebes los sentidos atención visual y la coordinación mediante sonidos suaves y variados en un ambiente seguro y lúdico			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fomentar en los bebes la percepción auditiva mediante sonidos suaves y naturales con objetos sonoros seguros.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal social.	**RECURSOS / MATERIALES:** música instrumental - Parlante. - instrumentos musicales sonajeros, imagenes de los derechos de los niños /as		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

CONCIERTO SUAVE.

El dia de hoy se motivara a los bebes a ester en un ambiente tranquilo. con música instrumental de fondo. Reunidos en las colchonetas se les mostrará algunos de los instrumentos entregandolos a la experiencia diciendoles: "Hoy vamos a escuchar sonidos suaves y hermosos ... como una música mágica." La docente hará sonar instrumentos suaves y caseros como sonajeros, maracas, botellas con semillas, campanas. Se estimulara la escucha activa la observación y la interacción. ¿Escuchaste ese sonido? Qué lindo sonal se permitirá a los bebes que toquen y experimenten los instrumentos. Se cantará una melodía suave. para cerrar la experiencia guardando los instrumentos Desde el componente de Pacto de Corresponsabilidad con anticipación se les pedirá a las familias traer una imagen de alguno de los derechos de los niños /as. para realizar un collage en un espacio del salón.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Los niños y niñas se les motivo con música infantil alegre y suave cantandoles con expresión corporal y gestual donde se observa que miran atentamente a la docente e imitan con Emily, Santiago y Andre haciendo palmas con sus manitos. Valeria, Joseph y Fabian miran fijamente a la docente y sonríen cuando me ven haciendo gestualidad. Se les da un instrumento musical como maracas, sonajeros y botellas con semillas donde se observa que los niños y niñas, bebes tratan de mover los instrumentos cuando se les van cantando las canciones infantiles. Para cerrar la experiencia se les invita a guardar los instrumentos en la caja respectiva. Con respecto a la experiencia de Pacto de Corresponsabilidad se realizo el collage con algunas imagenes con los derechos de los niños y niñas que trajeron algunas familias donde se les mostro con interés las imagenes y los niños y bebes observaron con atención algunas de ellas. Se coloca en un espacio del salón el collage. Hoy se realizo los hábitos de higiene rutina de alimentación y el ritual de sueño reparador.	Cada día siento que los niños las y bebes ya me identifican como su profesora, se alegran al verme, se sienten seguros y confiados conmigo hasta el punto de qué si no me ven lloran.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: MAYO 27 2025	**NIVEL:** SALA MATERNA	**PROFESIONAL:** YOLOMA MENDEZ	**ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:** Exploración Sensorial.
PROPÓSITO: Estimular en los bebes el sentido de la vista a través del juego con luces y sombras, generando conciencia inicial sobre el uso prudente de la energía (luz artificial)			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fomentar en los niños y bebes la atención visual mediante el seguimiento de sombras y luces.			
EJE DEL DESARROLLO: Pensamiento lógico. Expresión y lenguaje.		**RECURSOS / MATERIALES:** Tela o pared, Video beam, linternas, figuras o siluetas alusivas a la energía.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

SOMBRAS QUE BRILLAN

El dia de hoy se motivará a los niños/as a estar en un salón con poca luz y tranquilo. Se proyectará en la pared o tela diferentes figuras relacionadas con el uso frecuente de la energía como el sol, bombillas, lamparas, linternas, etc. Se moverá lentamente las figuras mientras se narra una historia o se canta una canción. Se invitará a los niños/as, bebes, a mirar, señalar o seguir con la mirada las sombras. Al final se apagará la luz diciendoles "La luz se fue a dormir.. ahora descansemos tambien". Se cantará una cancion suave. y se reforzará el mensaje simple "Usamos la luz cuando la necesitamos".

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy los niños/as - bebes estuvieron atentos a la experiencia de hoy con la proyección de las sombras a través de las luces o panel de luz donde se les mostró las siluetas de los bombillos feliz y triste realizando la narración del uso frecuente de la energía cuidando el planeta, apagando las luces y ahorrando la energía donde se observó que les gusto mucho la experiencia, estuvieron muy atentos y expectantes a las luces y siluetas. Esta experiencia se realizo en compañía con los niveles del primer piso Pambitos y Caminadores donde se integraron e interactuaron entre ellos. Al final se les coloco canciones infantiles alegres donde se observo que cantaron y bailaron al ritmo de las melodías propuestas. Se recalco hábitos de higiene de alimentación y nivel de sueño reparador.	Me sentí tranquila y dispuesta al cumplimiento de las experiencias propuestas, se cumplio el objetivo de la experiencia, se le vio a los niños las expectativas al ver el panel de luz

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: MAYO 22 2025	**NIVEL:** SALA MATERNA	**PROFESIONAL:** YOLIMA MENDEZ	**ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:** JUEGO SIMBOLICO
PROPÓSITO: Fomentar en los niños/as (bebes) el juego simbolico, el reconocimiento del cuerpo a través de una experiencia lúdica que simula una visita al doctor, utilizando materiales suaves y adecuados para su edad			
DESARROLLO POR FORTALECER: Estimular en los niños/as la observacion e imitacion de acciones cotidianas familiarizando a los bebes con practicas de cuidado (vacunacion) de forma positiva y no invasiva.			
EJE DEL DESARROLLO: Personal social. Expresion, lenguaje.		**RECURSOS / MATERIALES:** Caracterizados de doctores, munecos suaves, peluches, implementos de doctor., Parlante.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

SEAMOS DOCTORES VACUNANDO.

El dia de hoy se motivara a los niños/as (bebes) en un espacio amodo y tranquilo. Se les presentara munecos o peluches y elementos del doctor. donde sean accesibles para ellos. Se les dira. Hoy vamos a cuidar! Seamos doctores y doctoras! La docente simulara vacunar a un muñeco con una jeringa de juguete explicando con voz calmada: "Vamos a ponerle su vacuna para que este fuerte y sano". Se les guiara con su mano a tocar o imitar, permitiendo que "vacunen" munecos" Tambien se puede tocar suavemente partes del cuerpo del bebe como en los brazitos, en las piernitas, en el hombro. se cantara la cancion de "Mi colita es rica". Al final se despidira al guardar los materiales dando las gracias por cuidar a sus munecos.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	[illegible]
los niños y niñas estuvieron muy atentos a la experiencia de hoy donde se les hablaría que estaría caracterizados de doctores y enfermeros con la colaboración de las familias donde la docente cuenta la historia de "Mi Colita es mía" con movimientos gestuales y corporales. Luego con peluches o muñecos se les enseña como colocar las vacunas simulando una jeringa. Se observa que los bebés son inquietos como Santiago, Emily y Antonella que salen a gatear por el espacio buscando los implementos del doctor y los peluches. Se les mostró también con muñecos y jeringas de juguete como se vacunan los niños/as. Se les dice también que las vacunas se colocan en los brazitos, piernas y a veces tomaches. Al final se les vuelve a colocar la canción de "Mi Colita es Mía" donde se les hace la mímica con expresión corporal y gestual donde se les observa a los niños/as -bebés muy interesados, algunos imitan los movimientos como Emily y Saul.	[illegible]

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: MAYO 26 2025	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: Yolima Mendez	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO DIRIGIDO – SENSORIAL
PROPÓSITO: Favorecer en los niños/as la exploración sensorial y el reconocimiento de vínculos afectivos a través de la interacción de objetos significativos que representen la familia, promoviendo seguridad emocional y sentido de pertenencia.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer los vínculos afectivos y el sentido de pertenencia a través del reconocimiento de elementos significativos de la familia como parte de su tesoro con experiencia sensorial y participativa.			
EJE DEL DESARROLLO: Personal Social. Expresión y comunicación.	RECURSOS / MATERIALES: Ambientación en el salón, caja del tesoro, objetos que sean seguros como juguetes, cuentos, peluches, parlante, música infantil.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MI TESORO FAMILIAR

El día de hoy los niños/as - bebes se animarán con canciones infantiles alegres donde la mamá de un niño nos acompañará hoy con una experiencia significativa con la cual ella realizará una ronda infantil y la lectura de un cuento Luego se mostrará una "caja del tesoro" explicando que allí han guardado objetos de su casa o familia. La mamá abre la caja del tesoro y saca objetos simbólicos como una foto familiar, un peluche especial, un tapete de bebe una manta con olor a casa. Cada objeto se les dará a los bebes para mirarlo, olerlo o manipularlo. Se invita a los niños/as a explorar. la caja con objetos seguros como pañuelos, juguetes, peluches, cuentos entre otros. Al final se cantará una canción de despedida con todos los niños/as.. como "Adios adios, hasta mañana". la mamá entrega a cada niño/a un instrumento musical como recuerdo simbólico agradeciendo su participación y tomando una foto grupal.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy los niños y niñas - bebes estuvieron muy atentos a la experiencia significativa realizada con las familias al finalizar la tarde. ya que la mamá que se había comprometido tuvo un inconveniente familiar, sin embargo, se realizó con las familias donde en tiempo de viñetas afectivas con diferentes objetos como lo son juguetes, su peluche preferido o zapato o prenda de vestir. También se les dio telares y cuentos de tela para que estuvieran en un tiempo de calidad con sus hijos/as. Se observó que las familias (mamás y papá) son muy afectuosas con sus niños/as. Algunas lactaron a sus bebes dando afecto y amor. También hubo cuidadoras donde con su amor y cariño los niños/as estuvieron muy atentos a la experiencia. Al final se les agradeció por su participación en esta experiencia del Tesoro familiar donde ellos también agradecieron este momento de viñetas familiares y afectivos.	Hoy me sentí bien y dispuesta al realizar la experiencia con las familias y los bebes donde se vio la participación de cada uno de ellos. Es muy bonito ver a las mamás lactando a sus bebes y cuidadoras con su amor y dedicación

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: mayo 27 2025	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: Yolima Méndez	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO SIMBÓLICO-SENSORIAL
PROPÓSITO: Promover en los niños/as el reconocimiento y la familiarización con los miembros del núcleo familiar a través de experiencias sensoriales y afectivas, fortaleciendo el sentido de pertenencia y los vínculos emocionales.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer los vínculos afectivos mediante el contacto con imágenes y objetos que representen la familia. con expresiones emocionales (sonrisa, vocalizaciones, gestos)			
EJE DEL DESARROLLO: Personal Social. Expresión comunicativa.	RECURSOS / MATERIALES: Fotos familiares, títeres, música suave y alegre.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

¿QUIÉNES SON MI FAMILIA?.

Se dará la bienvenida a los niños/as -bebes con una canción suave de saludo "Hola, hola, para ti, con tus ojitos te veo a ti. Dame una sonrisa, ya estás aquí, bienvenido bebe feliz". La docente mostrará a los bebes - niños/as. las fotos familiares de los niños/as donde se les dirá "Hoy vamos a conocer a las personas que nos cuidan y nos quieren mucho:... nuestra familia". Se hara una presentación uno a uno. Se permitirán momentos de exploración táctil donde los niños/as tocaran las imagenes y la docente acompañará con palabras cariñosas. Se integraran títeres o figuras que representen diferentes miembros de la familia para que los niños/as los reconozcan y manipulen. Se cantará la canción relacionada con "la familia dedo". Al final las fotos se colocaran en un espacio del salón como espejo mural colectivo. Se terminara con una canción infantil. suave.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy los niños - niñas - bebes estuvieron muy atentos a las canciones infantiles alegres con movimientos corporales y gestuales; luego se les mostro a cada uno su foto familiar donde se les decia quienes eran su mamá, su papeá, en este caso. Emily sonreia cada vez que veía su foto, Santiago. Salbucaba cuando veía los miembros de su familia. Antonella. manotea cada vez que ve a su familia. los bebes como Mia Valeria, Andrik y Fabián solo observan las fotos de su familia. sonriendo y alegrandose moviendo su cuerpo Luego se les mostro diferentes titeres cantando la' cancion "La familia dedo" donde se observó. que se interesan. a los titeres y movimientos de los mismos dando un interes y motivacion a ellos. Al final se colocan las fotos de las familias en un espacio. del salon para que los niños/as - bebes. identifiquen. a sus familias. El dia de hoy se realizan los hábitos de higiene, de alimentacion y de sueño reparador.	Hoy me sentí dispuesta y tranquila al realizar la experiencia con los niños-niñas bebes. las familias traen sus fotos. y los niños deben pegarlas al cuerpo, asi mismo, se tienen las fotos en un espacio del salon.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: MAYO 28 2025	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: YOLIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO SIMBOLICO - SENSORIAL
PROPÓSITO: Promover en los niños/as el reconocimiento y la familiarización con los miembros del nucleo familiar a través de experiencias sensoriales y afectivas, fortaleciendo el sentido de pertenencia y emocional			
DESARROLLO POR FORTALECER: Reconocer visual y auditivamente las figuras de la familia a través de imagenes y canciones con expresión emocional (gestos, sonidos y contacto con objetos significativos)			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal Social, comunicación.	RECURSOS / MATERIALES: Fotos familiares, titeres, canciones infantiles suaves y alegres		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MI MAMA, MI PAPA, HERMANOS Y ABUELOS

Se realiza la bienvenida con los niños/as - bebes donde se sentaran en semicirculo sobre cojines o mantas, para generar un ambiente acogedor donde se cantara una cancion infantil alegres con expresion corporal y gestual. La docente hara una intervencion diciendole a los niños/as que reconoceran otras personas que los cuidan y aprecian. Se mostraran las imagenes o fotos familiares que han traido las familias donde se les dira o indicara los miembros de la familia: tu mama, tu papa, tu hermano, tu abuelo, etc". Se presentaran titeres o muñecos que representen los miembros de la familia para simular abrazos, besos y gestos cariñosos. Se invita a los bebes - niños/as que abracen los titeres y los manipulen. Al final se realizara una ronda breve de despedida de las fotos familiares con un "Hasta pronto mama, papa, hermano, abuelo". Se colocaran las fotos al el mural colectivo en un espacio del salon.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy los niños/as bebes estuvieron muy atentos a la experiencia del día de hoy donde se observó que cuando ellos ven su foto sonríen al ver sus miembros de la familia la docente contó una melodía de la "familia dedo" con títeres donde se evidenció que los bebes como Mia Valeria Andrix y Fabian sonríen al ver los títeres y quedan atentos a las melodías. Emily, Suel Santiago, Antonella les gusta imitar haciendo palmas y moviendo su cuerpo haciendo gestos y sonrisas. Luego de les dejo los títeres para que los manipularan a libre albedrío donde se observo que les gusta explorar con la boca y con las manitas apretandolos y tocandolos. Al final se colocaron las fotos nuevamente en el espacio del Jardín para que los niños y niñas los identifiquen. Se realizo los hábitos de higiene, alimentación y sueño reparador.	Hoy me sentí tranquila y dispuesta al realizar la experiencia del día. me sentí bien al manipular los títeres para mostrarselos a los bebes. Se logro el objetivo de la experiencia.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: MAYO 29 2025	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: YOHANA MORENO.	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO SIMBOLICO - SENSORIAL
PROPÓSITO: Favorecer el reconocimiento del entorno del hogar y los vinculos familiares a través de experiencias sensoriales que estimulen la seguridad emocional y el sentido de pertenencia			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer el trato afectivo presente momentos cotidianos con la familia a través de imagenes (baño, comida, juego)			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal - social, expresion comunicativo		RECURSOS / MATERIALES: laminas de la casa., objetos de la casa. parlante. canciones infantiles	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

En la casa con mi familia.

Se iniciará con una cancion de bienvenida sobre "Yo tengo una casita" para que los niños/as - bebes coloquen atencion. luego la docente presentará una lamina grande de una casa donde preguntará ¿Quien vive en esta casita? Papá, Mamá, el hermanito, los abuelos. se invitara a los niños/as bebes, a observar y sentir (tocar) las partes de la casa: la cocina, la sala, el baño, el cuarto, etc. luego se presentaran imagenes de momentos en casa: Bebe comiendo con mamá - Jugando con papá, en brazos del abuelo, durmiendo en su cuna, Se realizara un juego sensorial con objetos del hogar como ollas, cucharas, cepillo, almohada, cobijas. Se colocaran sonidos familiares del hogar. (puerta, pasos, risas, voz de mamá, etc) Al final se realizara una ronda o cancion infantil alegre sobre la casita feliz.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
los niños y niñas - bebes estuvieron atentos a la canción que canto la docente sobre "La casita es así" con movimientos corporales y gestuales donde se observó que los niños/las - bebes colocan atención a la melodía y a la docente luego se les mostro una imagen sobre partes de la casa y en ellas los miembros de la familia como mamá, papá, hermanos, abuelos tías y demás Luego cada niño/a toca algunas partes de la casita como la sala el cuarto y baño Emily, Santiago, Joseph, Sael Antonella tratan de manipularlo con sus manitos - Allí esta la imagen de la mamá bañando al bebe y una mamá jugando con otro bebe. Seguidamente se realizo el juego sensorial con objetos y juguetes aptos para los niños/las. y exploración imagenes y marcas que más les llama la atención a Santiago, Emily Antonella. y Sael Al final se le canta una melodía suave. para que estén tranquilos y felices	Me sentí el día de hoy tranquila. y dispuesta al realizar la experiencia al cantar las melodías que más les gusta como Estrellita donde estas? La Vaca Lola" "La Casita" Se realizo el acompañamiento donde los niños/las ya están más acostumbrados a mí

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: MAYO 30 2025	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: YOLIMA OSPINA	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO SENSORIAL.
PROPÓSITO: Promover en los niños/as el reconocimiento a la familia a través de experiencias sensoriales y afectivas, fortalecerá el sentido de pertenencia y emocional			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer el vínculo afectivo y la identidad familiar de los niños/as mediante una experiencia simbólica y sensorial de celebración junto a sus figuras familiares. Organizativas			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal - social - Expresión comunicativa.	RECURSOS / MATERIALES: Parlante. - música alusiva a la familia, objetos de textura, aceite para masajes, recordatorios para la familia.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

CELEBRO A MI FAMILIA

Se da la bienvenida a los niños/as con canciones infantiles alegres. Se reunen en un espacio decorado con imagenes de sus familias (mural de las familias) donde se les dirá. "Hoy es un dia muy especial... vamos a celebrar a nuestras familias que tanto nos quieren!" Se realizará un momento de exploración sensorial compartida, con cajas y objetos de texturas como balones, juegos, cuentos, peluches entre otros. La docente hará un juego de caricias, cantos o masajes suaves al bebé. Siempre con palabras cálidas y gestos de afecto "Tu familia te abraza, te quiere, te cuida...". Al grupal se les cantará una melodía sobre la familia y se entregará un recordatorio a cada familia y con una frase alusiva a la familia: Hoy celebramos a quienes más te cuidan ¡tu linda familia".

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Los niños y niñas - bebes estuvieron atentos a las canciones infantiles que canto la docente donde se les observó siguiendo con la mirada a Mia Valeria, Fabian, Juel y Santiago. Emily imita con sus manitas palmas y sonrie en todo momento luego se les acerca al mural de las familias donde se les muestra la foto recordandoles frases positivas con sus familias. La docente realiza la esperanza con mensajes y caricias de amor hacia los niños las bebes dando frases positivas sobre las familias luego se les da objetos y juguetes para que puedan explorar en su entorno donde se evidencia que manipulan los objetos y juguetes algunos niños las como Emily y Santiago cambian los juguetes. Los bebes Mia Valeria y Fabian se les presta juguetes para que los vean y manipulen. El final se canta una cancion tranquila y relajante como Estrellita donde estas? donde se ven triangulos y felices. Se realiza hábitos de higiene, alimentación y de sueño reparador.	Hoy me senti dispuesta y tranquila al realizar la experiencia del dia de hoy donde me senti alegre al realizar los masajes y caricias a los bebes. Tue voz para cantarle las melodias que más les gustan.

Powered by CamScanner